

## CONVENIO

### ENTRE

### EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### Y

### LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

#### EN EL MARCO DE EJECUCIÓN DEL CONCURSO DE PROPUESTAS DE PROYECTOS DE ÁREAS ESTRATÉGICAS DEL FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, AÑO 2024

#### "Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la inserción en la sociedad digital" Código "UCO24101"

En Santiago, Chile, a 13 de noviembre de 2024, entre el Ministerio de Educación, en adelante e indistintamente "**el Ministerio**", representado por el Subsecretario de Educación Superior, don **Víctor Orellana Calderón**, ambos domiciliados para estos efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1449, Edificio Santiago Downtown, torre 4, piso 6, Santiago, por una parte; y por la otra, la Universidad de Concepción, en adelante e indistintamente "**la Institución**", representada por su Rector, don **Carlos Enrique Saavedra Rubilar**, ambos domiciliados en Víctor Lamas N° 1290, Barrio Universitario, Concepción, en adelante denominados colectiva e indistintamente "**las Partes**", se suscribe el siguiente Convenio:

#### **PRIMERO: Antecedentes.**

La ley N° 21.640, de Presupuestos del Sector Público correspondiente al año 2024, en su Partida 09, Capítulo 90, Programa 03, Subtítulo 24, Ítem 01, Asignación 802 y Subtítulo 33, Ítem 01, Asignación 401, consigna recursos para el Fondo de Desarrollo Institucional y para el Fondo de Desarrollo Institucional – Infraestructura, ambas glosa 06, y señala los ítems que lo conforman.

La letra b) de la mencionada glosa 06, en su primer inciso contempla M\$8.612.614.- para las instituciones referidas en el artículo 52 del D.F.L. N° 2, de 2010, del Ministerio de Educación, excluyendo las universidades estatales, acreditadas de acuerdo con la ley N° 20.129, para el desarrollo de áreas estratégicas definidas por el Ministerio de Educación que se establecerán en las respectivas bases del concurso que se emitan para cada subsistema de educación superior, reguladas mediante decreto N° 344, de 2010, del Ministerio de Educación, y sus modificaciones, considerando además, según corresponda, a las instituciones referidas en el literal d) del artículo 52, del DFL N°2, de 2010, del Ministerio de Educación, con el fin de fortalecer las instituciones en elementos asociados a los desafíos de contexto, en áreas que mejoren la calidad de las instituciones.

La citada glosa 06, en su segundo inciso, dispone la distribución de los recursos, contemplando:

- i) \$2.509.875 miles destinados a proyectos presentados por las universidades privadas incluidas en el artículo 1° del DFL N°4 de 1981, del Ministerio de Educación.
- ii) \$1.627.784 miles destinados a proyectos presentados por las instituciones de educación superior creadas por la ley N° 20.910, a las cuales no les será exigible el requisito de acreditación institucional, de conformidad con la ley N°20.129, para efectos de acceder a estos fondos.
- iii) \$4.474.955 miles destinados a proyectos presentados por instituciones de educación superior privadas, no incluidas en el numeral i), referidas en el artículo 52

literales a), b) y c) del D.F.L. N°2 de 2010, del Ministerio de Educación, y a las instituciones señaladas en el artículo 52, literal d), de la misma norma.

Por su parte, el decreto N° 344, de 2010, del Ministerio de Educación, estableció criterios y procedimientos para concursos de proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional para el año 2010. Entre las modificaciones de dicho decreto, se encuentra aquella dispuesta en el decreto N° 155, de 2019, de este Ministerio, que fijó su texto refundido, y que en su Título V estableció las normas relativas al (los) concurso(s) de propuestas de Proyectos de Áreas Estratégicas, determinando los criterios y procedimientos para los concursos de proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional.

Que, en el contexto descrito en el párrafo precedente, mediante resolución exenta N° 4.909, de 2024, de la Subsecretaría de Educación Superior, se aprobaron las Bases sobre concurso de propuestas de Proyectos de Áreas Estratégicas para el Subsistema Universitario para las instituciones de educación superior referidas en la letra d) del artículo 52 del D.F.L. N°2, de 2009, del Ministerio de Educación, que no impartan carreras con licenciatura, en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional, para el año 2024.

De ese modo, se convocó al concurso de Propuestas de Proyectos de Áreas Estratégicas, para el año 2024: a 1) las Universidades privadas referidas en el artículo 1° del D.F.L.(Ed.) N° 4, de 1981, Ministerio de Educación, que hayan obtenido la acreditación institucional en conformidad a lo establecido en la Ley N° 20.129; 2) a las Universidades privadas señaladas en el artículo 52 del D.F.L. (Ed.) N° 2, de 2009, Ministerio de Educación, que no se encuentren incluidas en el artículo 1° del D.F.L.(Ed.) N° 4, de 1981, Ministerio de Educación, y que cuenten con acreditación institucional vigente, en conformidad a lo establecido en la Ley N° 20.129; y, 3) a las Instituciones de educación superior referidas en la letra d) del artículo 52 del D.F.L. N° 2, de 2009, del Ministerio de Educación, que impartan carreras con licenciatura, y que cuenten con acreditación institucional vigente, en conformidad a lo establecido en la Ley N° 20.129.

Entre las propuestas recomendadas por el Comité de Preselección, integrado de conformidad a lo establecido en el punto 14.2. de las Bases del Concurso ya señaladas, a través de la resolución exenta N° 7780, de 2024, de la Subsecretaría de Educación Superior, se adjudicó la propuesta de proyecto presentado por la **Universidad de Concepción**, denominado **"Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la inserción en la sociedad digital"**, código **"UCO24101"**, el que deberá ser ejecutado por **"la Institución"** de acuerdo a su formulación o reformulación.

Teniendo presente lo anterior, el Ministerio de Educación dictó el decreto exento N° 1095, de 2024, que distribuyó los montos globales para las instituciones adjudicadas según lo indicado en el párrafo precedente.

De este modo, para implementar el proyecto y ejecutar los recursos, es necesario que **la Institución** y **el Ministerio**, suscriban un **Convenio**, según lo dispuesto en el numeral 17 de las mencionadas Bases del Concurso.

#### **SEGUNDO: Área Estratégica, Objetivos, Hitos y Actividades del proyecto.**

**Las Partes** acuerdan celebrar el presente acuerdo, en adelante **"el Convenio"**, que tiene por finalidad la ejecución y desarrollo del proyecto denominado **"Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la inserción en la sociedad digital"**, código **UCO24101**, en adelante e indistintamente, **"el Proyecto"**.

**Área Estratégica:** Innovación educativa para la articulación, flexibilidad y calidad de la oferta formativa para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI.

**Objetivo general:** Desarrollar competencias digitales en estudiantes de pregrado, postgrado y docentes de la universidad mediante programas formativos innovadores y flexibles en pensamiento digital: pensamiento computacional e inteligencia artificial generativa; promoviendo su capacidad para desenvolverse con eficacia en una sociedad altamente digitalizada y en constante cambio, fomentando el desarrollo como ciudadanos responsables y comprometidos con el uso ético de la tecnología.

**Objetivos específicos (OE), Hitos y Actividades:**

| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1</b>   | Institucionalizar Competencias digitales como parte de los sellos institucionales de la formación en la Universidad de Concepción.  |
|---|---|
| <b>Hitos</b>  | <b>Actividades</b>  |
| <b>Hito 1:</b> Comité experto para el desarrollo de competencias digitales conformado.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar académicos con experiencia en pensamiento computacional e Inteligencia Artificial generativa, asociado a la formación.</li> <li>2. Formalizar conformación y gobernanza de comité experto.</li> <li>3. Definir plan de trabajo de comité experto.</li> </ol>  |
| <b>Hito 2:</b> Propuesta de actualización del Modelo de Enseñanza de macrocompetencias genéricas UdeC (Universidad de Concepción) diseñada. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir microcompetencias asociadas a pensamiento computacional e Inteligencia artificial.</li> <li>2. Identificar cambios necesarios para la incorporación de las competencias digitales dentro de las macrocompetencias institucionales.</li> <li>3. Definir propuesta de actualización del Modelo de Enseñanza de macrocompetencias genéricas UdeC.</li> <li>4. Validar propuesta de actualización del Modelo de Enseñanza de macrocompetencias genéricas UdeC.</li> </ol> |
| <b>Hito 3:</b> Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales definido.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar propuesta de Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> <li>2. Revisar propuesta de Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> <li>3. Ajustar Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> <li>4. Validar internamente Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> </ol>   |
| <b>Hito 4:</b> Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales socializado.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar recursos para socialización de Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> <li>2. Socializar Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> <li>3. Evaluar percepción de comunidad académica sobre Marco de acción para garantizar uso ético de competencias digitales.</li> </ol>   |
| <b>Hito 5:</b> Necesidades de remodelación de infraestructura levantadas.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levantamiento de necesidades de remodelación de infraestructura.</li> <li>2. Definición de fase I y fase II de implementación.</li> </ol>   |
| <b>Hito 6:</b> Fase I de Infraestructura, implementada.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de bases y especificaciones técnicas de fase I de infraestructura.</li> <li>2. Licitación de fase I de infraestructura.</li> <li>3. Implementación de fase I de infraestructura.</li> </ol>  |
| <b>Hito 7:</b> Fase II de Infraestructura, implementada.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de bases y especificaciones técnicas de fase II de infraestructura.</li> <li>2. Licitación de fase II de infraestructura.</li> <li>3. Implementación de fase II de infraestructura.</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Hito 8:</b> Procesos y/o resultados evaluados y compromisos ajustados, como parte del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UdeC. | 1. Reunión de seguimiento solicitada por UCI.   |
|   | 2. Construcción de minuta con compromisos derivados de la reunión.  |
|   | 3. Diseño e Implementación de Plan de acciones remediales.  |
|   | 4. Seguimiento de acciones remediales.  |
| <b>Hito 9:</b> Propuesta de incorporación a la orgánica institucional del Programa Competencias Digitales validada.                           | 1. Diseño de orgánica para el Programa de Competencias Digitales.   |
|   | 2. Definición Gobernanza para la institucionalización del Programa de Competencias Digitales.                   |
|   | 3. Definición mecanismos de sostenibilidad para la institucionalización del Programa de Competencias Digitales. |
|   | 4. Validación por parte de equipo de rectoría.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2</b>   | Implementar programa de formación y certificación de competencias digitales para estudiantes de pregrado y postgrado.  |
| <b>Hitos</b>  | <b>Actividades</b>   |
| <b>Hito 1:</b> Indicadores de logro de la competencia digitales (básico, intermedio y avanzado), definidos. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definir resultados de aprendizaje cognitivos, afectivos y conductuales necesarios para el logro del nivel de competencias a certificar.</li> <li>Seleccionar indicadores de logro para los resultados de aprendizaje cognitivos, afectivos y conductuales definidos para cada nivel de competencia.</li> </ol>  |
| <b>Hito 2:</b> Instrumentos de diagnóstico de competencias digitales diseñados.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Construir Instrumentos de diagnóstico de competencias digitales para estudiantes.</li> <li>Validar contenido de instrumentos de diagnóstico de competencias digitales para estudiantes por jueces expertos.</li> <li>Validar estructura factorial y determinar confiabilidad de instrumentos de diagnóstico de competencias digitales para estudiantes mediante aplicación piloto.</li> </ol> |
| <b>Hito 3:</b> Diagnóstico de competencias digitales implementados.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Aplicar Instrumentos de diagnóstico de competencias digitales.</li> <li>Analizar resultados diagnósticos de competencias digitales.</li> <li>Construir reportes de resultados de diagnóstico de competencias digitales.</li> <li>Socializar reportes de resultados de diagnóstico de competencias digitales.</li> </ol>   |
| <b>Hito 4:</b> Modelo de certificación de competencias digitales diseñado.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definir mecanismos de certificación de competencias digitales.</li> <li>Construir Instrumentos de certificación de competencias digitales.</li> <li>Validar Instrumentos de certificación de competencias digitales.</li> </ol>   |
| <b>Hito 5:</b> Modelo de certificación de competencias digitales piloteado.                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definir plan de implementación piloto de Modelo de certificación de competencias digitales.</li> <li>Implementar plan piloto de Modelo de certificación de competencias digitales.</li> <li>Evaluar implementación piloto de Modelo de certificación de competencias digitales.</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | 4. Corregir Modelo de certificación de competencias digitales.   |
| <b>Hito 6:</b> Modelo de certificación de competencias digitales implementado.  | 1. Socializar Modelo de certificación de competencias digitales.   |
|   | 2. Implementar Modelo de certificación de competencias digitales.  |
| <b>Hito 7:</b> Programa de formación para el desarrollo del pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos diseñado.     | 1. Definición de las competencias a desarrollar, los resultados de aprendizaje esperados y los niveles de logro esperados para cada nivel.   |
|   | 2. Selección de aprendizajes prioritarios para diseño de módulo piloto.  |
|   | 3. Planificación de Experiencias y Enseñanza: Selección y diseño de recursos de aprendizaje y rutas curriculares del módulo piloto.  |
|   | 4. Selección, diseño y validación de instrumentos de evaluación formativa y sumativa para módulo piloto.   |
| <b>Hito 8</b> Programa de formación para el desarrollo del pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos piloteado.     | 1. Definir plan de implementación piloto de Programa de formación para el desarrollo de pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos. |
|   | 2. Implementar plan piloto de Programa de formación para el desarrollo de pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos.               |
|   | 3. Evaluar implementación piloto de Programa de formación para el desarrollo de pensamiento computacional y en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos.       |
|   | 4. Corregir Programa de formación para el desarrollo de pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos.                                 |
| <b>Hito 9:</b> Programa de formación para el desarrollo del pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos implementado. | 1. Socializar Programa de formación para el desarrollo de pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos.                               |
|   | 2. Implementar Programa de formación para el desarrollo de pensamiento computacional en diferentes niveles (básico-intermedio-avanzado) considerando aspectos éticos.                              |
|   | 3. Evaluar la satisfacción y valoración del programa por parte de los estudiantes que cursaron el programa de formación.   |
|   | 4. Planificar estrategias de mejora al programa de formación en base a los resultados de aprendizaje logrados por los estudiantes y la evaluación de satisfacción realizada por los mismos.        |
| <b>Hito 10:</b> Procesos y/o resultados evaluados y compromisos ajustados, como parte del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UdeC.                                      | 1. Reunión de seguimiento solicitada por UCI.  |
|   | 2. Construcción de minuta con compromisos derivados de la reunión.   |
|   | 3. Diseño e Implementación de Plan de acciones remediales.   |
|   | 4. Seguimiento de acciones remediales.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3</b>  | Fortalecer las competencias docentes de las y los académicos UdeC para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de pregrado y postgrado. |
| <b>Hitos</b>   | <b>Actividades</b>   |
| <b>Hito 1:</b> Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales diseñado.                            | 1. Definir lineamientos para los procesos de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.   |
|  | 2. Diseñar un plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales   |
|  | 3. Desarrollar recursos para la capacitación y autoformación continua de docentes para el desarrollo de competencias digitales.                        |
| <b>Hito 2:</b> Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales piloteado.                           | 1. Definir implementación piloto de Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.  |
|  | 2. Implementar piloto de Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.   |
|  | 3. Evaluar implementación piloto de Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.  |
|  | 4. Corregir Plan de formación para el desarrollo de competencias digitales.  |
| <b>Hito 3:</b> Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales implementado.                        | 1. Socializar Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.  |
|  | 2. Implementar Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.   |
|  | 3. Evaluar la satisfacción y valoración del Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.                                    |
|  | 4. Planificar estrategias de mejora al Plan de formación docente para el desarrollo de competencias digitales.   |
| <b>Hito 4:</b> Modelo de certificación de competencias docentes para el desarrollo de competencias digitales diseñado.     | 1. Definir mecanismos de certificación de competencias digitales.  |
|  | 2. Construir Instrumentos de certificación de competencias digitales.  |
|  | 3. Validar Instrumentos de certificación de competencias digitales.  |
| <b>Hito 5:</b> Modelo de certificación de competencias docentes para el desarrollo de competencias digitales piloteado.    | 1. Definir plan de implementación piloto de Modelo de certificación de competencias digitales.   |
|  | 2. Implementar plan piloto de Modelo de certificación de competencias digitales.   |
|  | 3. Evaluar implementación piloto de Modelo de certificación de competencias digitales.   |
|  | 4. Corregir Modelo de certificación de competencias digitales.   |
| <b>Hito 6:</b> Modelo de certificación de competencias docentes para el desarrollo de competencias digitales implementado. | 1. Socializar Modelo de certificación de competencias digitales.   |
|  | 2. Implementar Modelo de certificación de competencias digitales.  |
|  | 1. Reunión de seguimiento solicitada por UCI.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Hito 7:</b> Procesos y/o resultados evaluados y compromisos ajustados, como parte del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UdeC. | 2. Construcción de minuta con compromisos derivados de la reunión. |
|   | 3. Diseño e Implementación de Plan de acciones remediales.         |
|   | 4. Seguimiento de acciones remediales.                             |

El cumplimiento de los objetivos e hitos, precedentemente señalados, serán medidos a través de los informes indicados en la cláusula séptima.

**TERCERO: Normativa Aplicable.**

Para dar cumplimiento a lo estipulado en la cláusula anterior, la Institución asume la responsabilidad directa en el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, sujetándose estrictamente a las estipulaciones establecidas en el Convenio, en las Bases para el Concurso de Propuestas de Proyectos en Áreas Estratégicas, año 2024, aprobadas por resolución exenta N° 4.909, de 2024, de la Subsecretaría de Educación Superior, al Decreto N° 344, de 2010, del Ministerio de Educación, y sus modificaciones, en el Proyecto y a las directrices que el Ministerio le imparta a través de la Subsecretaría de Educación Superior, en lo que no se oponga a la normativa correspondiente.

**CUARTO: Costo total de ejecución del Proyecto.**

Las Partes convienen que el costo total de ejecución del Proyecto asciende a \$279.330.000.- (doscientos setenta y nueve millones trescientos treinta mil pesos). Dicho monto, será aportado por el Ministerio según lo estipulado en la cláusula siguiente.

**QUINTO: Aporte del Ministerio de Educación.**

El Ministerio aportará a la Institución la cantidad única y total de \$279.330.000.- (doscientos setenta y nueve millones trescientos treinta mil pesos), en una sola cuota, la que se entregará una vez que se cumplan copulativamente las siguientes condiciones:

- Que se encuentre totalmente tramitado el acto administrativo que aprueba el presente Convenio.
- Que exista disponibilidad de fondos en la Ley de Presupuestos respectiva.
- Que se haya entregado a completa satisfacción del Ministerio las garantías a que hace referencia la cláusula décima quinta del presente Convenio.
- Que la Institución haya rendido cuenta de cualquier fondo concedido por la Subsecretaría de Educación Superior, cuando tales rendiciones se hayan hecho exigibles.

**SEXTO: Compromisos y Obligaciones de las Partes.**

**I. Compromisos que asume la Institución.**

Durante la ejecución del Proyecto, la Institución asume los siguientes compromisos y obligaciones, sin perjuicio de los que le imponga la normativa señalada en la cláusula tercera.

La Institución se compromete a:

- Destinar los aportes o recursos transferidos por el Ministerio, exclusivamente al desarrollo y ejecución del Proyecto.
- Entregar los informes de avance y final del Proyecto y rendir cuenta, según lo estipulado en las cláusulas séptima y décima del Convenio, respectivamente.
- Implementar y aplicar mecanismos de seguimiento del Proyecto.
- Facilitar los mecanismos de monitoreo y seguimiento del Ministerio, señalados en

- la cláusula novena.
- e) Utilizar los procedimientos de adquisición o contratación, financieros y contables propios de la Institución, de acuerdo con la normativa vigente, de una manera adecuada para la efectiva gestión del Proyecto y que permitan un buen y eficiente uso de los recursos públicos.
  - f) Entregar las garantías señaladas en la cláusula décimo quinta del Convenio.
  - g) Publicar el presente Convenio en el sitio electrónico institucional, dentro del plazo que corresponde entregar el primer Informe de avance según lo establecido en cláusula séptima e informarlo en el citado informe.
  - h) Facilitar la fiscalización que, respecto del Proyecto, le corresponda efectuar al Ministerio, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, la Contraloría General de la República u otra instancia de control externo, de manera de acceder a la totalidad de los documentos que respalden y justifiquen los gastos realizados, los contratos y convenios celebrados con terceros cuyos servicios hayan sido contratados para el cumplimiento del Proyecto y todo otro antecedente que diga relación con el mismo, objeto del presente Convenio. Del mismo modo, la Institución se obliga a disponer de los medios que sean necesarios para facilitar al Ministerio y demás organismos señalados precedentemente las inspecciones físicas de los bienes adquiridos y las obras construidas en virtud del Proyecto, en caso de corresponder.
  - i) Rendir cuenta del uso de los recursos entregados por el Ministerio de Educación, de acuerdo a la Resolución N° 30 de 2015, de la Contraloría General de la República, o la normativa que la reemplace, y a las instrucciones que dicte el Ministerio, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, en lo que a rendición de cuentas se refiera, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse la rendición, según se establece en cláusula décima del presente Convenio.
  - j) Restituir los recursos o excedentes de recursos no empleados y que no estén comprometidos con el Proyecto o su ejecución, en concordancia a lo señalado en la cláusula décimo cuarta del presente Convenio.

## **II. Compromisos y obligaciones que asume el Ministerio:**

El Ministerio, durante la implementación del Proyecto se compromete a:

- a) Transferir los recursos referidos en la cláusula quinta a la Institución, una vez cumplidos los requerimientos indicados en la citada cláusula.
- b) Asistir consultas, responder oportunamente a sugerencias y retroalimentar oportuna y sistemáticamente a la Institución sobre la ejecución del Proyecto. Esta labor será llevada a cabo por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación.
- c) Realizar el seguimiento del Convenio coordinando su monitoreo y evaluación, debiendo velar por el cumplimiento de sus objetivos. Esta labor será llevada a cabo por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación a través de la División de Educación Universitaria de la misma.
- d) Llevar un registro de las eventuales modificaciones que se realicen tanto a las actividades señaladas en la cláusula segunda como de los gastos mencionados en la cláusula décimo sexta, del presente Convenio.

### **SÉPTIMO: Informes.**

La Institución deberá presentar al Ministerio para la implementación del Proyecto, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, en la modalidad y/o sistemas que disponga, los informes que se indican a continuación:

1. **Informes de avance:** que deberán dar cuenta del progreso y logros alcanzados en la implementación del Proyecto, a diciembre de cada año y deberá ser

entregado al Ministerio de Educación, dentro de los diez (10) primeros días hábiles del mes de enero.

El primer informe de avance , incluirá los avances del Proyecto desde que se encuentre totalmente tramitado el acto administrativo que apruebe el presente Convenio, esto es, desde su entrada en vigencia, y deberá entregarse en el mes de enero del año 2026, siempre y cuando haya ocurrido la transferencia de recursos señalada en la cláusula quinta; en caso contrario, se pospondrá hasta que aquella transferencia se haya hecho efectiva.

2. **Informe final:** en reemplazo del último informe de avance, la Institución presentará un informe final, que tendrá como objeto evaluar y determinar si ésta cumplió con las actividades y los logros previstos, según las obligaciones asumidas por la Institución en virtud del presente Convenio. Este informe deberá ser entregado dentro de los 30 (treinta) días hábiles siguientes al término de la ejecución del Proyecto.

El Ministerio, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, comunicará a la Institución por escrito, a más tardar dentro de los diez (10) días hábiles siguientes de recibido el informe respectivo, la recepción de este y su conformidad con los elementos de forma, o bien, las observaciones que se detecten en este sentido. La Institución dispondrá de un plazo de cinco (5) días hábiles, contados desde la comunicación de las observaciones, para enviar una versión corregida de dicho informe.

La Subsecretaría de Educación Superior, evaluará cada informe dentro del plazo de treinta (30) días hábiles contados desde la recepción conforme del informe respectivo, de acuerdo con las siguientes categorías de cumplimiento:

| Categoría                       | Descripción   |
|---------------------------------|---|
| Satisfactorio                   | El informe da cuenta del cumplimiento total y/o significativo de los compromisos contenidos en el Proyecto, en donde las observaciones posibles no afectan la planificación y logro del mismo.  |
| Satisfactorio con observaciones | El informe da cuenta del cumplimiento parcial de los objetivos del Proyecto, pero presenta retrasos y/o reparos que no afectan de forma significativa el cumplimiento de los compromisos contenidos en el mismo.  |
| Alerta de Insatisfactorio       | El informe da cuenta de incumplimiento de compromisos contraídos en el Proyecto, mostrando alertas para el desarrollo del mismo.<br>Se acuerda la presentación de un plan de acciones remediales, en un plazo máximo de diez (10) días hábiles, contados desde la comunicación de la evaluación. Este plazo no contabilizará el mes de febrero.   |
| Insatisfactorio                 | El informe refleja debilidades y retrasos significativos en el cumplimiento de compromisos establecidos en el Proyecto, significando riesgos relevantes para el desarrollo del mismo.<br>Se acuerda la presentación de un plan de viabilidad, en un plazo máximo de diez (10) días hábiles, contados desde la comunicación de la evaluación. Este plazo no contabilizará el mes de febrero. |

La Subsecretaría de Educación Superior entregará a la Institución los formatos de los informes señalados con las indicaciones que corresponda para cada caso, con a lo menos diez (10) días hábiles de anticipación a la fecha que corresponda entregarlos.

Sin perjuicio de lo señalado, el Ministerio podrá solicitar información adicional, si el avance del Proyecto u otras características del mismo, así lo ameriten.

**OCTAVO: Vigencia del Convenio y plazo de ejecución del Proyecto.**

La vigencia del Convenio será de **30 (treinta)** meses, contados a partir de la fecha de total tramitación del acto administrativo que lo apruebe, para fines de seguimiento posterior al término del Proyecto de manera de monitorear los avances y evaluar el impacto esperado en el desarrollo y ejecución del Proyecto. Esta vigencia incluye el plazo de ejecución del Proyecto que será de **24 (veinticuatro)** meses.

El Ministerio, a petición fundada de la Institución, presentada con anterioridad al vencimiento del plazo de ejecución, podrá ampliar el plazo de ejecución del Proyecto y de vigencia del Convenio. La extensión del plazo de ejecución del Proyecto y de vigencia del Convenio se concederá por una sola vez y no podrá exceder de 12 (doce) meses, contados desde la fecha de término de la ejecución del Proyecto o de la vigencia del Convenio, respectivamente.

La prórroga señalada requerirá de la ampliación de los plazos de las garantías de fiel cumplimiento y de transferencia por los recursos que, a la fecha de vencimiento del plazo de ejecución previo a la ampliación del Convenio se encuentren pendientes de rendición de cuenta, o efectuada dicha rendición, mientras ésta no haya sido aprobada por el Ministerio en concordancia con lo establecido en la cláusula décimo quinta del Convenio.

**NOVENO: Supervisión de la ejecución del Proyecto.**

Corresponderá a la Subsecretaría de Educación Superior, a través de su División de Educación Universitaria, supervisar la ejecución del Proyecto y su evaluación durante su implementación.

El seguimiento de la ejecución del Proyecto tendrá tanto un carácter sustantivo, en el sentido de cooperar y ofrecer el apoyo necesario para el cumplimiento de sus actividades y fines, como de control, orientado a que la Institución realice oportunamente las adecuaciones que se estimen necesarias y se ajusten a las normas y procedimientos vigentes. La Subsecretaría de Educación Superior podrá evaluar si las adecuaciones ameritan una modificación del presente convenio, en cuyo caso, deberá realizarse la respectiva modificación, la cual deberá ser aprobada mediante acto administrativo.

La supervisión podrá considerar visitas y/o reuniones presenciales y virtuales en la frecuencia determinada por la Subsecretaría de Educación Superior.

A su vez, la Institución deberá contar con un equipo responsable de ejecutar y monitorear la implementación del Convenio y el Proyecto, cuya organización deberá ser apropiada para asegurar el éxito de su implementación.

**DÉCIMO: Rendición de cuentas.**

La Institución entregará rendiciones de cuentas de los recursos aportados por el Ministerio conforme a los procedimientos establecidos en la resolución N° 30, de 2015, de la Contraloría General de la República, o la normativa que la reemplace, y a las instrucciones que dicte el Ministerio, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, en lo que a rendición de cuentas se refiera, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse la rendición, la que deberá presentarse semestralmente dentro de los primeros quince (15) días hábiles siguientes al semestre calendario que

corresponda, y solo una vez que se encuentre totalmente tramitado el acto administrativo que apruebe el Convenio y el Ministerio haya hecho efectiva la transferencia de recursos.

La Subsecretaría de Educación Superior, a través de la Unidad de Rendiciones de su División de Administración y Presupuesto, revisará la rendición de cuentas en un plazo que no excederá de 60 (sesenta) días corridos contados desde su recepción y podrá aprobarla u observarla, lo que deberá comunicarse a la Institución por las vías formales dentro de los cinco (5) días corridos siguientes al plazo previsto para la revisión.

En caso de tener observaciones, la Institución tendrá un plazo de 10 (diez) días corridos siguientes a la recepción de la comunicación oficial de las observaciones, para hacer las correcciones o aclaraciones pertinentes y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisarlas dentro de los diez (10) días corridos siguientes a la fecha de recepción y podrá aprobarlos o rechazarlos, lo que comunicará dentro de los cinco (5) días corridos siguientes al plazo previsto para la revisión.

En el caso que las observaciones no sean definitivamente subsanadas dentro del plazo indicado, la Subsecretaría de Educación Superior rechazará el o los gastos respectivos a la observación y la Institución deberá devolver el monto observado a la cuenta del Proyecto, en el caso de que el mismo se encontrase en ejecución; en caso contrario, esto es que el Proyecto se encontrase finalizado, los recursos observados deberán ser restituidos según las instrucciones que entregue la Subsecretaría de Educación Superior, según las normas legales que rijan al momento de producirse este rechazo. En caso de que la Institución no devuelva o no restituya los recursos observados, la Subsecretaría de Educación Superior pondrá término anticipado al Convenio, mediante acto administrativo fundado, y exigirá la restitución de los saldos no ejecutados, no rendidos u observados, según lo previsto en la cláusula siguiente y en la cláusula décimo cuarta.

**DÉCIMO PRIMERO: Término anticipado del Convenio.**

La Subsecretaría de Educación Superior podrá determinar el término anticipado del Convenio, en los siguientes casos de incumplimiento de carácter grave y/o reiterado:

- a) La ejecución del Proyecto no se inicie por hechos que sean imputables a la Institución.
- b) La ejecución del Proyecto no pueda continuar, habiéndose implementado o no adecuaciones al mismo, en los términos contemplados en el párrafo segundo de la cláusula novena del presente Convenio.
- c) Haber destinado la Institución los recursos del Proyecto, a una finalidad distinta a la comprometida.
- d) La Institución no acredite la existencia del monto de saldo que corresponda al Proyecto, en los plazos establecidos para ello.
- e) Obtener dos (2) informes consecutivos catalogados como "Insatisfactorio" en los términos señalados en la cláusula séptima del Convenio.
- f) La no devolución o restitución de gastos observados en la rendición de cuentas, según señala la cláusula décima precedente.
- g) La pérdida de la acreditación institucional, de acuerdo con lo establecido en la Ley N° 20.129.

En el evento que el Ministerio por resolución fundada adopte la decisión de poner término anticipado al Convenio, la Institución deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, en la duración del Convenio, en los términos señalados en la cláusula décimo cuarta del presente Convenio.

La adopción por parte del Ministerio, de las medidas anteriores, no dará derecho a indemnización alguna en favor de la Institución.

**DÉCIMO SEGUNDO: Cesión de Derechos.**

Los derechos y obligaciones que en virtud del Convenio adquiere la Institución no podrán ser objeto de cesión, aporte ni transferencia a título alguno, siendo entera y exclusivamente responsable la Institución, mientras subsista la vigencia del mismo, respondiendo ante el Ministerio en caso de incurrir en incumplimiento total o parcial del Convenio.

**DÉCIMO TERCERO: Contrato con Terceros.**

Para la ejecución del presente Convenio, la Institución podrá celebrar contratos con terceros, debiendo exigir en todos estos casos a las personas con quienes contrate, las cauciones necesarias que tiendan a garantizar el correcto cumplimiento del Convenio y la adecuada orientación de los recursos aportados por el Ministerio al cumplimiento de los objetivos del mismo.

Las Partes dejan expresa constancia que la Institución será la única responsable ante terceros por los contratos que ésta deba celebrar en cumplimiento de las obligaciones que le impone el Convenio, sin que en virtud de los mismos se genere vínculo contractual alguno para con el Ministerio.

**DÉCIMO CUARTO: Restitución de los Recursos y de los Excedentes.**

En el evento que la Subsecretaría de Educación Superior, por resolución fundada, ponga término anticipado al Convenio, por la causal señalada en literal a) de la cláusula décimo primera, la Institución deberá proceder a la restitución de la totalidad de los recursos asignados por el Ministerio para la ejecución e implementación del mismo, lo que deberá realizarse dentro de un plazo de 60 (sesenta) días corridos, contados desde la notificación del acto administrativo que pone término anticipado al Convenio.

En caso del término anticipado, por cualquiera de las causales señaladas en los literales b), c), d), e) , f) o g) de la cláusula décimo primera la Institución deberá restituir los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, a la fecha de la notificación del término anticipado del Convenio. Para cumplir con esta obligación la Institución tendrá un plazo de sesenta (60) días corridos contados desde la notificación del acto administrativo que pone término anticipado al Convenio.

Por su parte, si luego de la ejecución del Proyecto quedaren saldos de recursos aportados por el Ministerio, en razón de no haber sido utilizados o comprometidos mediante los contratos, órdenes de compras o actos administrativos correspondientes, aprobados por la Subsecretaría de Educación Superior, deben ser devueltos dentro de un plazo de sesenta (60) días corridos siguientes a la comunicación de la aprobación de la última rendición de cuentas correspondiente, según lo establecido en la cláusula décima del Convenio.

Se entenderá por recursos ejecutados aquellos pagados por la Institución que hayan sido aprobados por la Subsecretaría de Educación Superior en las rendiciones de cuentas previas al término anticipado o en la última rendición correspondiente y los que, aunque no se encuentren pagados, cuenten con una orden de compra o documento equivalente, también aprobados por la Subsecretaría de Educación Superior, con fecha anterior al término anticipado del Convenio o con fecha anterior al término de ejecución del mismo.

Todos los reembolsos que deba hacer la Institución en virtud de lo precedentemente señalado, los efectuará según las instrucciones operativas que entregue la Subsecretaría de Educación Superior al momento de la notificación correspondiente, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse los excedentes.

### **DÉCIMO QUINTO: Garantías.**

La Institución deberá entregar pólizas de seguro de ejecución inmediata o boletas de garantía bancaria a la vista, para las siguientes cauciones:

- a) **Garantía de fiel cumplimiento de convenio** por una suma equivalente al 5% del valor total del aporte que efectúa el Ministerio, señalado en cláusula quinta.

Esta garantía de fiel cumplimiento de convenio deberá ser emitida dentro del año 2024, y entregada por la Institución dentro de los diez (10) días corridos siguientes a la total tramitación del acto administrativo que apruebe el presente Convenio y tener una vigencia de, al menos, ciento ochenta (180) días corridos posteriores al término de la duración del plazo de ejecución del mismo.

- b) **Garantía por los recursos** que el Ministerio transfiera con cargo a su aporte, por un valor equivalente al 100% de la transferencia.

La garantía de recursos transferidos deberá ser emitida dentro del año 2024, y entregada por la Institución dentro de los diez (10) días corridos siguientes a la total tramitación del acto administrativo que apruebe el Convenio, y tener una vigencia de, al menos, ciento ochenta (180) días corridos posteriores al término de la duración de la ejecución del presente Convenio.

La Institución deberá mantener permanentemente caucionado el valor total de los recursos transferidos por el Ministerio y que se encuentren pendientes de rendición de cuenta, o efectuada dicha rendición, mientras ésta no haya sido aprobada en los términos señalados en la cláusula décima, debiendo ser renovada, al menos quince (15) días hábiles antes de su vencimiento, mientras los recursos transferidos no se encuentren rendidos y aprobados.

En el evento de tratarse de un aumento en el plazo de ejecución y vigencia del convenio, según señala la cláusula octava, las garantías otorgadas deberán renovarse o reemplazarse, extendiéndose de tal forma que contemple una vigencia mínima de ciento ochenta (180) días corridos posteriores a la nueva fecha fijada para el término de la ejecución de este Convenio.

El Ministerio, estará facultado para hacer efectivas las garantías referidas precedentemente, y por el sólo hecho de haberlas recibido, para el evento que la Institución no haga devolución de los excedentes debido al término anticipado del Convenio, según lo establecido en la cláusula décimo primera, o, si luego de la ejecución del Proyecto quedaren saldos de recursos aportados por el Ministerio según señala la cláusula décimo cuarta del presente acuerdo, que no sean restituidos, sin perjuicio de las acciones legales que procedan para exigir la restitución de los aportes que corresponda.

Estas garantías deberán ser entregadas en los plazos señalados, en la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación, ubicada en Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1449, Edificio Santiago Downtown, torre 4, piso 6, Santiago.

En todo caso, la Institución tendrá derecho a retirar ambas garantías a contar de la aprobación por parte del Ministerio de la última rendición de cuentas contemplada en la cláusula décima del Convenio y siempre y cuando no existan saldos pendientes por rendir.

### **DÉCIMO SEXTO: Gastos y su Programación.**

#### **1. Gastos.**

Con los recursos que aporte el Ministerio por concepto de transferencias corrientes se podrán financiar gastos en personal, viáticos, bienes y servicios de consumo y otros que se relacionen directamente con el Proyecto. En específico el Proyecto contempla recursos humanos, gastos académicos y gastos de operación.

Con los recursos que aporte el Ministerio por concepto de transferencias de capital, se podrán financiar los ítems de gastos de inversión o la formación de capital. En lo específico el Proyecto contempla bienes y obras.

Los subítems de gastos asociados a los ítems indicados precedentemente, se detallan en el Proyecto que se adjunta como Anexo de este instrumento.

## **2. Programación de Gastos.**

La Institución deberá elaborar anualmente, en base a las instrucciones entregadas por la Subsecretaría de Educación Superior, una programación de gastos la que deberá ser presentada a la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, dentro del primer trimestre de cada año de ejecución del Convenio, por las vías que dicha División indique.

La Subsecretaría de Educación Superior entregará a la Institución las instrucciones para la programación de gastos, con a lo menos diez (10) días hábiles de anticipación a la fecha en que corresponda entregarla.

### **DÉCIMO SÉPTIMO: Registro de Adquisiciones y Contrataciones.**

La Institución deberá mantener archivos con la documentación que respalde cada uno de los procedimientos de adquisición y contratación ejecutados. Los registros deberán estar clasificados según tipo de gastos y contener la totalidad de la documentación en original. La Institución deberá organizar y sistematizar la información, de manera que pueda ser de fácil búsqueda, acceso y revisión, preferentemente en un único lugar. Al mismo tiempo, los archivos deben estar en condiciones seguras que impidan su deterioro.

La Institución deberá dar cumplimiento a los procedimientos de contratación y adquisiciones según lo dispuesto en el cláusula sexta l. letra e) del presente Convenio.

### **DÉCIMO OCTAVO: Domicilio.**

Para todos los efectos legales y administrativos derivados del Convenio, las Partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y prorrogan competencia para ante sus tribunales ordinarios de justicia de la comuna de Santiago.

### **DÉCIMO NOVENO: Ejemplares.**

El Convenio se otorga en tres (3) ejemplares de igual tenor, fecha y validez, quedando uno en poder del Ministerio, otro en poder de la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior y otro en poder de la Institución.

### **VIGÉSIMO: Nombramiento y Personería.**

El nombramiento de don Víctor Orellana Calderón, para actuar en representación del Ministerio de Educación, consta en Decreto N° 36, de 2023, del Ministerio de Educación.

La personería de don Carlos Saavedra Rubilar, para representar a la Universidad de Concepción, consta en Decreto U. de C. N° 2022-048, de 21 de abril de 2022, de la misma casa de estudios.

Los documentos antes citados no se insertan por ser conocidos de las partes.

**VIGÉSIMO PRIMERO: Anexo**

Se acompaña como Anexo, firmado por la jefatura de la División de Educación Universitaria, el Proyecto denominado "Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la inserción en la sociedad digital" código "UCO24101".



**CARLOS ENRIQUE SAAVEDRA RUBILAR**  
RECTOR  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



**VÍCTOR ORELANA CALDERÓN**  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

